

# Unser Plan

1. Wir reden mit einem Partner über ein Bild (Präpositionen)
2. Die Referate

## Wo ist... (Schreiben Sie den Satz)

**der Bierkrug – das Bierglas – das Weißbierglas – das  
Bierfass – der Tisch – das Bier**



# Wo/ Wohin

Wo ist das Bier? ... (Glas)



Wohin fließt das  
Bier? (Glas)



# Wo/ Wohin

Wo ist das Bier? ... (Glas)

Das Bier ist im (=in dem) Glas.  
(Akkusativ)



Wohin fließt das  
Bier? (Glas)

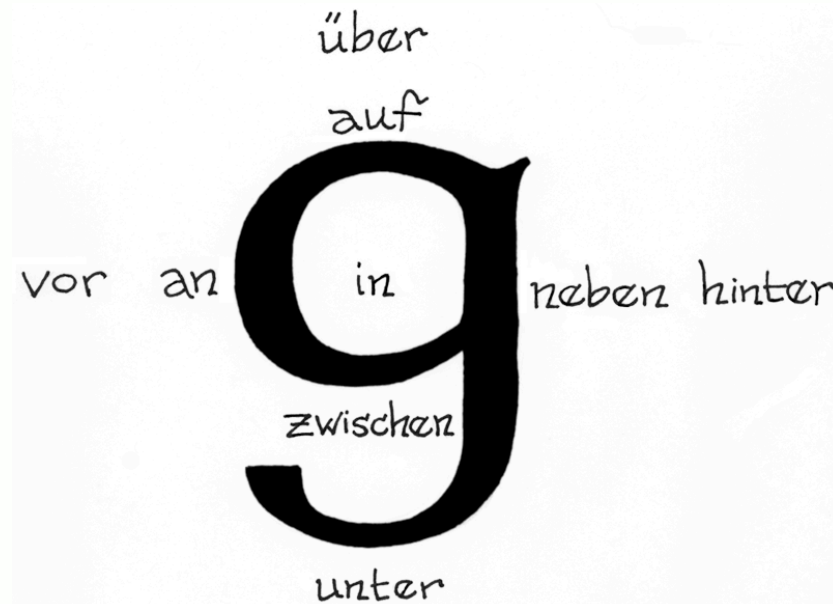
Das Bier fließt in  
das Glas. (Dativ)





# Ihre Blogs

- Präpositionen mit Dativ: aus, außer, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber
- Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, gegen, ohne, um
- Präpositionen mit Akkusativ (wohin?) oder Dativ (wo?):



# Der Zeitplan für die Gruppenarbeit

~~24. April: Create the outline of the presentation and start the research. How are you going to present it?~~

~~29. April: Create a first version of the presentation. Include visuals. Keep it simple so your classmates can follow. They will evaluate your presentation. They will need to be able to answer questions about your presentation.~~

1. Mai: Peer evaluation of another group, then edits.

6. Mai: Finalize the vocabulary lists and create the visuals for the presentation. Split up the work among the students.

Present the outline and your visuals in class to Sebastian.

8. Mai: Presentations. Each presentation lasts about five to seven minutes, each student speaks for about one to two minutes.

# Das Referat

- Machen Sie Gruppen.
- Jede Gruppe hat einen Student der Gruppe 1, einen Student der Gruppe 2, einen Student der Gruppe 3, und einen Student der Gruppe 4.
- Zeigen Sie den Studenten die Powerpoint/ Prezi.
- Reden Sie über Ihre Präsentation. Sprechen Sie auf deutsch!

# Ihr Referat (Präsentation)

- Hat die Präsentation eine Titelseite mit den Namen **der Referenten**?
- Hat die Gruppe eine Seite mit den Vokabeln?
- Ist das Referat logisch? Muss man die Struktur ändern?
- Was verstehen Sie nicht in dem Referat? Machen Sie eine Liste.
- Hat die Gruppe eine Seite mit Fragen? Können Sie die Fragen beantworten?



# Die vier Gruppen

- Gruppe 1: Das Fassbier: Erklären Sie die Funktion einer Bierzapfanlage. (Ingenieurwesen)
- Gruppe 2: Das Bierbrauen: Erklären Sie die chemischen Prozesse. (Chemie)
- Gruppe 3: Das Flaschenbier: Erklären Sie die Funktion einer Flaschenabfüllanlage. (Ingenieurwesen)
- Gruppe 4: Bier in der deutschen und der amerikanischen Kultur: Vergleichen Sie Gesetze und Politik. (Politikwissenschaften, Rechtswissenschaften)

