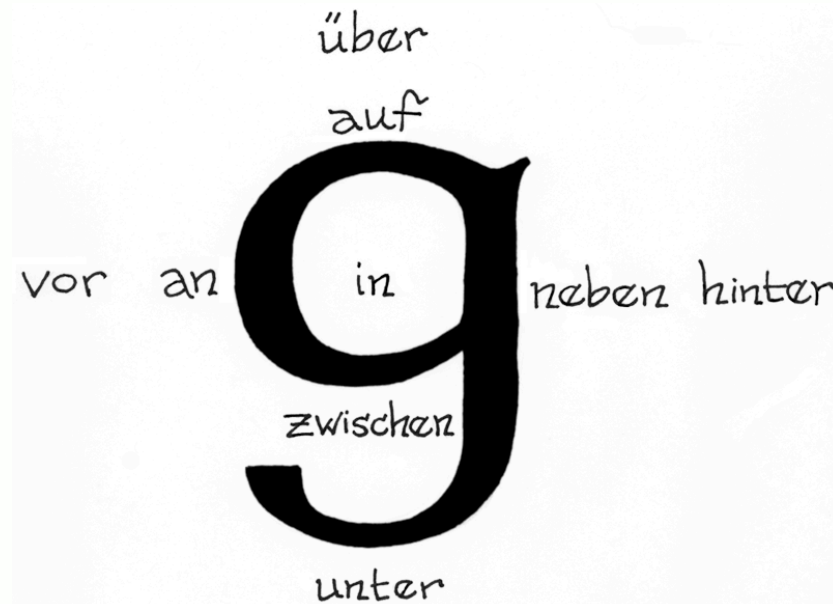


# Unser Plan

1. Wir sprechen über die Blogs.
2. Die Gruppenarbeit über das Bier. Heute werden Sie an Ihren Präsentationen arbeiten.

# Ihre Blogs

- Präpositionen mit Dativ: aus, außer, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber
- Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, gegen, ohne, um
- Präpositionen mit Akkusativ (wohin?) oder Dativ (wo?):



# Ihre Blogs

## Indirect questions

- Wo ist das Bierfaß?
  - Ich weiß nicht, wo das Bierfaß ist.
- Wer ist in Ihrer Gruppe?
  - Ich habe vergessen, wer \_\_\_\_\_.
- Wann sollen Sie ihre Präsentation machen?
  - Ich habe keine Ahnung, \_\_\_\_\_

# Ihre Blogs

## Indirect questions

- Wo ist das Bierfaß?
  - Ich weiß nicht, wo das Bierfaß ist.
- Wer ist in Ihrer Gruppe?
  - Ich habe vergessen, wer in meiner Gruppe ist.
- Wann sollen Sie ihre Präsentation machen?
  - Ich habe keine Ahnung, wann wir unsere Präsentation machen sollen.

# Der Zeitplan für die Gruppenarbeit

~~24. April: Create the outline of the presentation and start the research. How are you going to present it?~~

29. April: Create a first version of the presentation. Include visuals. Keep it simple so your classmates can follow. They will evaluate your presentation. They will need to be able to answer questions about your presentation.

1. Mai: Peer evaluation of another group, then edits.

6. Mai: Finalize the vocabulary lists and create the visuals for the presentation. Split up the work among the students.

Present the outline and your visuals in class to Sebastian.

8. Mai: Presentations. Each presentation lasts about five to seven minutes, each student speaks for about one to two minutes.

# Ihre Präsentation

- Machen Sie eine Powerpoint oder Prezi Präsentation mit Ihrer Gruppe
- Sie müssen eine Titelseite mit Ihren Namen haben
- Sie müssen eine Seite mit Vokabeln haben (deutsch-englisch)
- Sie müssen pro Person eine, zwei, oder drei Seiten haben
- Sie müssen eine Seite mit Fragen an die anderen Studenten haben

# Die vier Gruppen

- Gruppe 1: Das Fassbier: Erklären Sie die Funktion einer Bierzapfanlage. (Ingenieurwesen)
- Gruppe 2: Das Bierbrauen: Erklären Sie die chemischen Prozesse. (Chemie)
- Gruppe 3: Das Flaschenbier: Erklären Sie die Funktion einer Flaschenabfüllanlage. (Ingenieurwesen)
- Gruppe 4: Bier in der deutschen und der amerikanischen Kultur: Vergleichen Sie Gesetze und Politik. (Politikwissenschaften, Rechtswissenschaften)

# Die erste Aufgabe

- Sprechen Sie in Ihrer Gruppe über Ihr Thema. Schreiben Sie auf deutsch! Sie dürfen Google Translate nicht verwenden!
- Was wollen Sie erzählen? Schreiben Sie Ihr Thema auf.
- Was sollen die anderen Studenten wissen? Schreiben Sie eine Liste von “learning outcomes.”
- Wie müssen Sie das Thema erklären? Schreiben Sie eine Gliederung.
- Was müssen Sie vorbereiten? Schreiben Sie eine Liste.
- Wie können Sie das erzählen? Schreiben Sie Ihre Methoden und Hilfsmittel (z.B. Powerpoint, Youtube, usw.)



