

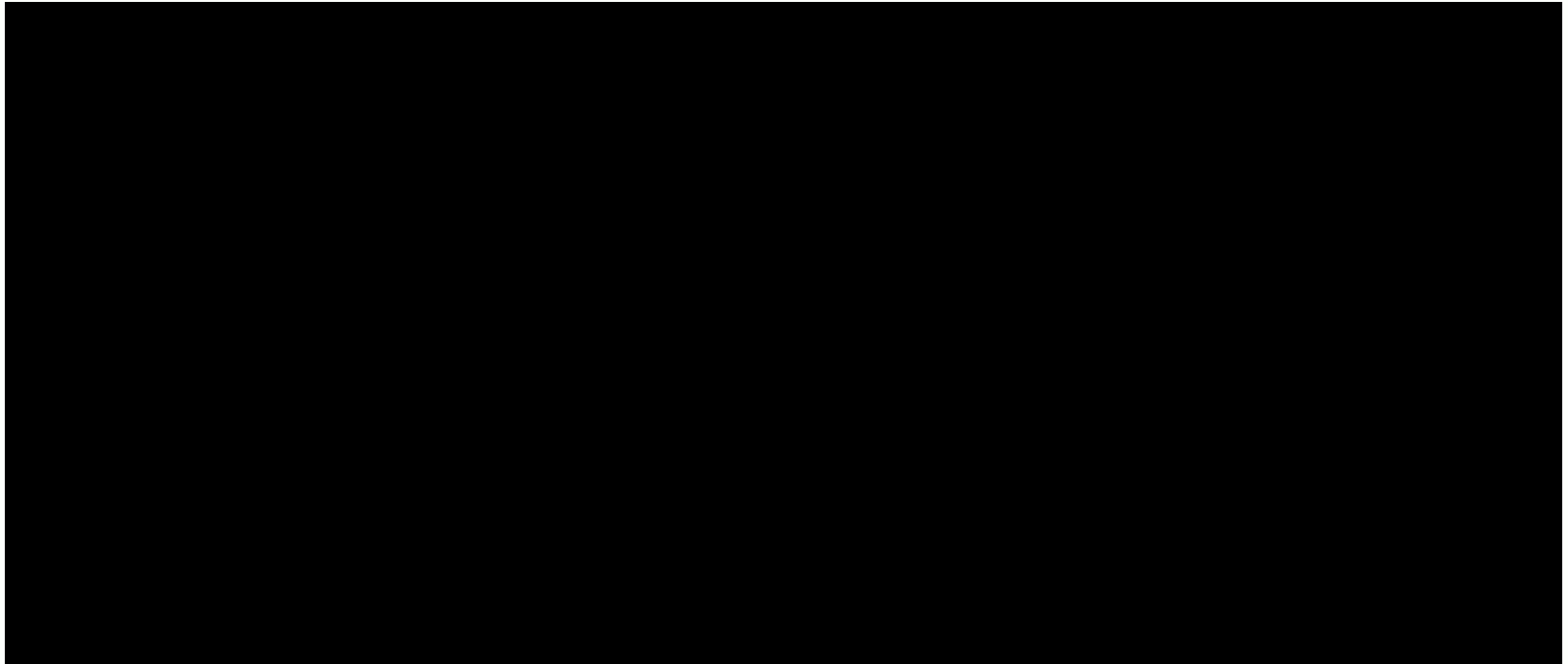
Unser Plan heute

1. Wir lernen über das Brauereiwesen (mit einem Video)
2. Wir sprechen und schreiben über Bier (mit einem Kartenspiel)
3. Das Bierseminar (Modalverben/ modal verbs)
4. Die Gruppenarbeit

Das Kartenspiel “Meine Brauerei”

- Mischen Sie das Kartenspiel.
- Teilen Sie die Karten aus. Jeder Student bekommt eine Karte.
- Fragen Sie drei andere Studenten auf deutsch. Tragen Sie die Resultate in die Tabelle ein.

Die Brauerei Hebedanz



Die Brauerei Hebedanz

- Fragen zum Film:
 - Wo ist die Brauerei?
 - Seit wann gibt es die Brauerei? Ist es eine große Brauerei?
 - Arbeiten viele Familienmitglieder in der Brauerei?
 - Verwendet die Brauerei viel Handarbeit oder viel Maschinenarbeit?
 - Ist das Bier ‚bio‘ (organic)? (ja, nein, vielleicht, ein bisschen, kein bisschen)

Modalverbs

- A modalverb gives information about the mode in which a certain action is done. It is placed after the subject. The main verb is positioned at the end of the sentence.
 - Beispiel: Ich darf mit 16 Jahren Bier trinken.
Ich muss bis 21 warten.
 - The following verbs are modalverbs:
 - dürfen: to be allowed to
 - können: to be able to
 - mögen: to like to
 - sollen: supposed to
 - wollen: to like to
 - müssen: to have to

Modalverbs

Modalverben 1 - Modal Verbs 1		
PRÄSENS (Present)	PRÄTERITUM (Preterite/Past)	PERFEKT (Pres. Perfect)
DÜRFEN - be allowed/permitted, may		
ich darf I may (am permitted)	ich durfte I was allowed	ich habe gedurft * I was allowed
du darfst you may	du durftest you were allowed	du hast gedurft * you were allowed
er/sie darf he/she may	er/sie durfte he/she was allowed	er/sie hat gedurft * he/she was allowed
wir/Sie/sie dürfen we/you/they may	wir/Sie/sie durften we/you/they were allowed	wir/Sie/sie haben gedurft * we/you/they were allowed
ihr dürft you (pl.) may	ihr durftet you (pl.) were allowed	ihr habt gedurft * you (pl.) were allowed
* In the present perfect or past perfect tense <u>with another verb</u> , the double infinitive construction is used, as in the following examples:		

Die Gruppenarbeit

- Wir teilen uns heute in Gruppen auf. Hier sind vier Themen:
- Gruppe 1: Das Fassbier: Erklären Sie die Funktion einer Bierzapfanlage. (Ingenieurwesen)
- Gruppe 2: Das Bierbrauen: Erklären Sie die chemischen Prozesse. (Chemie)
- Gruppe 3: Das Flaschenbier: Erklären Sie die Funktion einer Flaschenabfüllanlage. (Ingenieurwesen)
- Gruppe 4: Bier in der deutschen und der amerikanischen Kultur: Vergleichen Sie Gesetze und Politik. (Politikwissenschaften, Rechtswissenschaften)

Die Gruppenarbeit

- Der Zeitplan

24. April: Create the outline of the presentation and start the research. How are you going to present it?

29. April: Create a first version of the presentation. Include visuals. Keep it simple so your classmates can follow. They will evaluate your presentation.

1. Mai: Peer evaluation of another group, then edits.

6. Mai: Finalize the vocabulary lists and create the visuals for the presentation. Split up the work among the students.

8. Mai: Presentations. Each presentation lasts about five to seven minutes, each student speaks for about one to two minutes.

